

关于学校层面诊改工作“8字”螺旋图案例挂网的通知

校内各单位：

根据学校诊改工作第2次专题会议精神，党政办公室修订完善了《学校层面诊断与改进工作实施方案》，现将学校层面诊改工作“8字”螺旋图案例挂网公开，为各部门撰写学校层面党建及行政管理工作“8字”螺旋图及推进下一步工作提供学习和参考。

特此通知

附件：学校层面诊改工作“8字”螺旋图案例

党政办公室

2021年3月8日

学校层面诊改工作“8字”螺旋图案例1

1.常规工作诊改运行模式（以合同运行及管理中的学校公共计算机实验室建设项目采购为例）

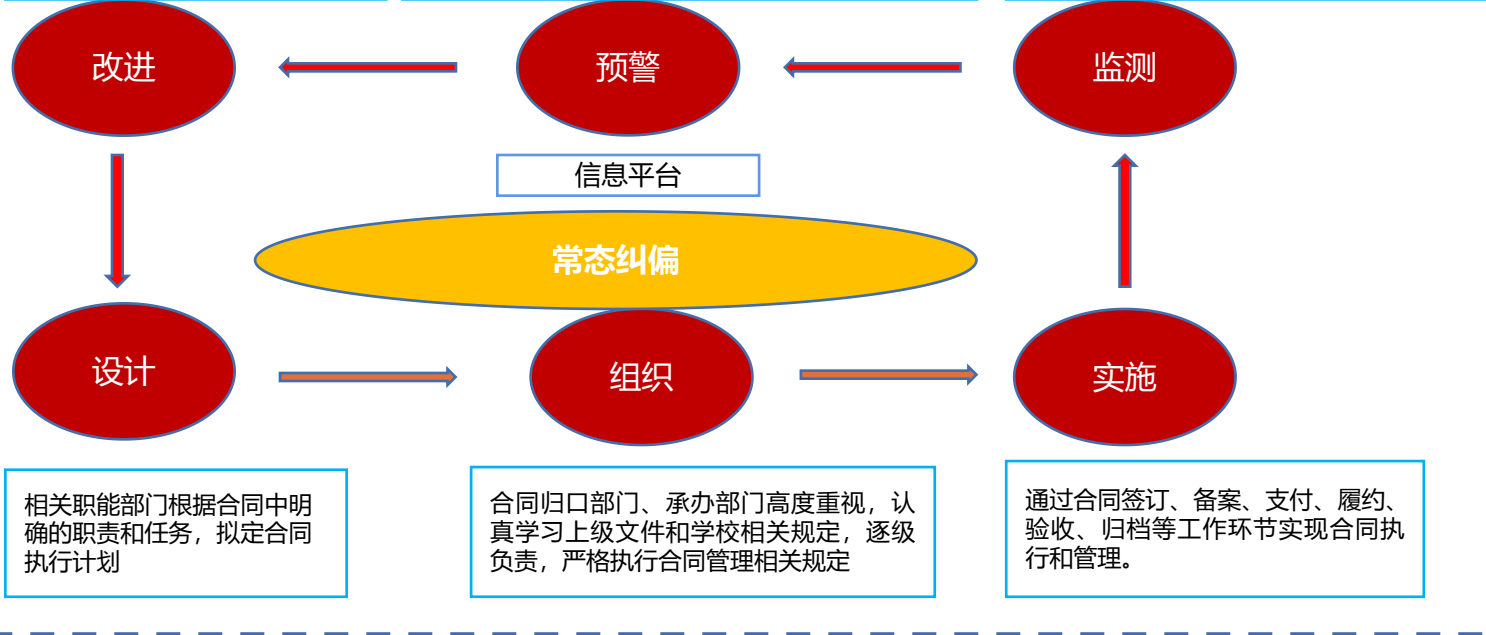
岗位名称	工作任务	工作标准	监测指标（质控点）	预警点	任务完成情况（半年或年度）
党政办公室 档案科	合同运行及管理（以国资处承办的学校公共计算机实验室建设项目采购为例）	1.学校合同管理办法 2.学校采购管理办法 3.信息化管理办法 4.学校档案规范化管理办法 5.项目招投标相关文件 6.国家采购、合同相关法律法规	1. 合同签订。中标后30日内签订合同。（国资处） 2. 合同备案。合同签订后15个工作日内到档案科备案。（党政办） 3. 合同支付。按合同约定的时间点及时完成合同支付。（合同签订后，分三个阶段支付合同款：一是收到发票后的5个工作日内支付30%合同款；二是初验合格后的15日内支付60%合同款；三是1个月试运行期满后15日内支付剩余10%合同款）（国资处） 4. 合同验收。按合同约定的时间完成验收。（国资处） 5. 合同归档。完成验收后，合同相关资料于次年6月30日前向档案科归档。（国资处）	1. 中标后第20天还未签订合同。 2. 合同签订后第10天还未到档案科进行备案。 3. 在每次合同约定的支付时间的前3个工作日（分三个阶段：支付30%合同款、60%合同款、10%合同款的约定时间的前3个工作日）。 4. 在合同约定的验收时间的前3个工作日。 5. 未归档的合同预警时间为每年6月15日。	根据合同运行及管理预警情况，分析合同各环节执行情况是否符合要求，不符合要求时，对存在的问题开展研究整改，优化工作方案，最终达到任务目标。

合同运行及管理工作的监测预警图表

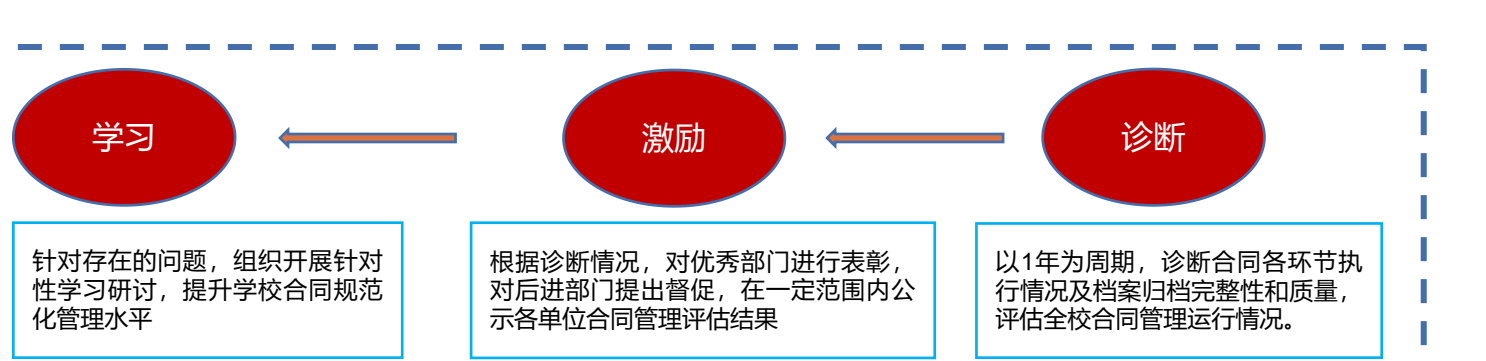
合同运行及管理中学校公共计算机实验室建设项目采购“8字”螺旋图

事中常态纠偏

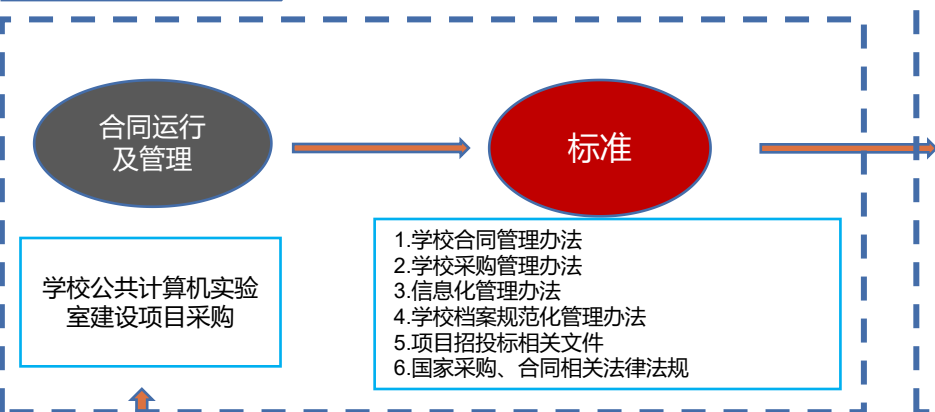
- 对发现的问题，通过线上、线下相结合的方式及时预警纠偏，督促整改，确保合同按照相关执行计划按期推进。
- 1. 中标后第20天还未签订；
2. 签订后第10天还未备案；
3. 支付：收到发票之日起第2日还未支付30%的合同款；初验合格后第12日还未支付60%的合同款；试运行后第12日还未支付10%的合同款；
4. 验收：初步验收在接到验收通知书后第2日；最终验收在试用期结束后第2日；
5. 归档：次年6月15日还未进行归档。
- 根据监测指标在监测期限内实施监测。合同运行及管理的监测点为合同中标后第20天、合同签订后第10日、合同支付和验收的约定时间前3日、合同完成后的次年6月15日。



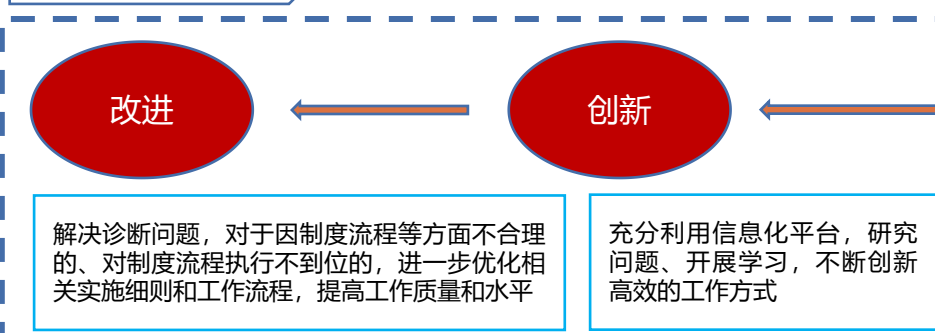
阶段改进
(以党政办公室档案科合同运行及管理工作为例实现学校诊改下螺旋)



事前设计建标



事后阶段改进



学校层面诊改工作“8字”螺旋图案例2

2.重点工作诊改运行模式（以“构建学校技能大赛体系”中的打造高水平教练团队中的机械工程学院焊接教练团队为例）

任务名称	牵头部门	具体任务	工作标准	监测指标（质控点）	预警点	任务完成情况
推进技师学院与工贸学院融通发展中“构建学校技能大赛体系”	教务处	打造高水平教练团队（以机械工程学院焊接教练团队为例）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 竞赛管理办法； 2. 学生集训队相关管理办法； 3. 教练团队相关管理办法； 4. 机械学院竞赛年度目标任务及工作计划 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 3月，按照竞赛任务计划，设定机械工程学院焊接教练团队为1个，焊接教练团队指导集训队学生人数不少于30人； 2. 焊接教练团队指导学生集训队成员获5月省级技能竞赛一等奖不少于2个，获11月国家级技能竞赛二等奖及以上不少于1个。 3. 焊接教练团队成员全年取得市级比赛一等奖及以上不少于2个。（当年有比赛为前提） 4. 焊接教练团队成员入选裁判员库或担任市级及以上技能竞赛裁判员不少于2人次。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2月，焊接教练团队指导集训队学生人数少于20人； 2. 4月，按照焊接竞赛目标任务及计划，参照往年竞赛成绩水平，邀请校外专家进行观摩预赛或分组练习，焊接教练团队指导集训队学生成绩达标程度不足80%； 3. 10月，按照焊接竞赛目标任务及计划，参照往年竞赛成绩水平，邀请校外专家进行观摩预赛或分组练习，焊接教练团队指导集训队学生成绩达标程度不足80%； 4. 11月，焊接教练团队成员取得市级比赛一等奖及以上少于2个； 5. 11月，焊接教练团队成员新入选裁判员库或担任市级及以上技能竞赛裁判员少于2人次。 	全年培养焊接高水平教练团队根据2月、4月、10月、11月的预警情况，分析任务完成效果和质量是否符合要求，不符合要求时，对存在的问题开展研究分析，优化工作方案，最终达到任务目标。

构建学校技能大赛体系工作监测预警图表

事中常态纠偏

“构建学校技能大赛体系”中的打造高水平教练团队（以机械工程学院焊接教练团队为例）“8字”螺旋图

- 1. 教练团队指导集训队学生人数少于20人时，考虑加强宣传等方式吸纳更多学生自愿报名参与；
- 2. 焊接教练团队指导集训队学生成绩达标程度不足80%时，考虑加强学习提高教练指导水平，加强学生集训队培训质量；
- 3. 教练团队成员获奖少于2个或入选裁判不足2人次时，考虑提供更多培训或竞赛平台进一步提升教练团队能力，通过改进发现的问题实现设计方案中的目标达成。

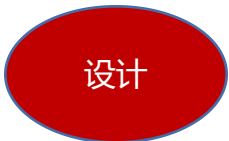
- 1. 2月，焊接教练团队指导集训队学生人数少于20人；
- 2. 4月，按照焊接竞赛目标任务及计划，参照往年竞赛成绩水平，邀请校外专家进行观摩预赛或分组练习，焊接教练团队指导集训队学生成绩达标程度不足80%；
- 3. 10月，按照焊接竞赛目标任务及计划，参照往年竞赛成绩水平，邀请校外专家进行观摩预赛或分组练习，焊接教练团队指导集训队学生成绩达标程度不足80%；
- 4. 11月，焊接教练团队成员取得市级比赛一等奖及以上少于2个；
- 5. 11月，焊接教练团队成员新入选裁判库或担任市级及以上技能竞赛裁判员少于2人次。

根据监测指标在监测期限内实施监测。竞赛监测点为每年2月、4月、10月、11月

根据工作方案结合实际开展选拔集训队、组织技能竞赛训练等相关具体实施工作



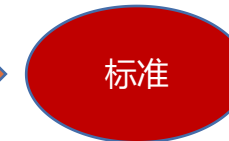
信息平台



机械工程学院制定焊接技能竞赛培养方案

成立焊接竞赛工作领导小组；学习教育人社相关部门竞赛文件和政策；组建集训队；层层选拔参赛师生；组织训练团队、实训设备及经费准备

事前设计建标



“推进技师学院与工贸学院融通发展”中“构建学校技能大赛体系”：打造高水平教练团队（以机械工程学院焊接教练团队为例）

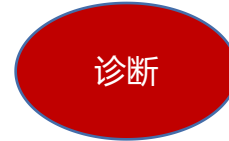
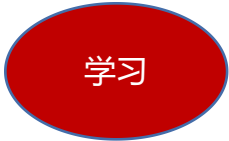
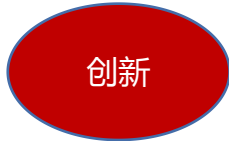
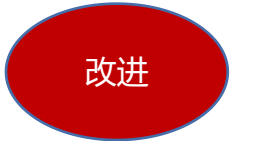
- 1. 竞赛管理办法；
- 2. 学生集训队相关管理办法；
- 3. 教练团队相关管理办法；
- 4. 机械学院竞赛年度目标任务及工作计划

信息平台



信息平台

事后阶段改进



解决诊断中出现的各类问题，优化竞赛工作方案，加强竞赛工作的思考和研究，高度重视各类竞赛，以获得更高层次的奖项为目标而奋斗

创新思路 and 方式，优化选拔集训队、组织集训等举措，开展高效的技能训练工作，取得更加丰硕的竞赛成果

针对竞赛工作诊断过程中出现的问题进行研究分析，充分借鉴经验丰富的高职院校开展技能竞赛工作，构建科学的技能竞赛体系

依据目标考核办法，对机械工程学院“焊接”教练团队竞赛工作结果实施考核，对开展良好的单位实施奖励

以一年为周期，每年12月竞赛工作结束后，开展竞赛工作考核和自我诊断

学校层面诊改工作“8字”螺旋图案例3

3. “十四五”规划诊改运行模式（以“十四五”发展总体规划“办学规模”中的招生规模为例）

任务名称	牵头部门	具体任务	工作标准	监测指标（质控点）	预警点	任务完成情况
“十四五”发展总体规划“办学规模”中的招生规模	招生就业处	到2025年，高职生全日制学生达到12000人左右。	1.招生管理办法； 2.招生奖励管理办法； 3.招生工作年度目标任务和工作计划	1. 到2021年12月，高职生全日制学生招收达到2200人。 2. 到2022年，达到2800人。 3. 到2023年，达到3400人。 4. 2024年，达到4000人。 5. 2025年，达到4600人。 完成“十四五”期间办学规模的总体目标。	1. 2021年3月，单招计划人数1200人，报名人数未到目标的80%。 2. 2021年7月，高职统招计划人数900人，进度未达到目标的80%。 3. 2021年11月，面向退伍军人等社会群体高职扩招计划人数100人，报名人数未达到年度目标的80%。 4. 2021年12月，高职学生招收总体人数未达到年度目标2200人。 5. （2022、2023、2024、2025年度预警点同上述2021、2022年步骤）	每年招生人数根据3月、7月、11月和12月的预警情况，分析任务完成数量和质量是否符合每年工作要求，不符合要求时，对存在的问题开展研究分析，优化工作方案，最终达到任务目标。

招生规模监测预警图表

“十四五”发展总体规划“办学规模”中的招生规模“8字”螺旋图

事中常态纠偏

1. 单招报名人数未到目标的80%，考虑加强统招宣传等方式；
2. 统招人数进度未达到目标的80%，考虑补录等方式；
3. 面向退伍军人等社会群体扩招报名人数未达到目标人数的80%，考虑补录等方式；
4. 当年招生总体人数未达到年度目标人数，考虑调整第二年招生计划人数。

1. 每年3月，单招报名人数未到目标人数的80%；
2. 每年7月，高职统招人数进度未达到目标人数的80%；
3. 每年11月，面向退伍军人等社会群体高职扩招报名人数未达到目标人数的80%；
4. 每年12月，高职学生招收总体人数未达到年度目标人数。

根据监测指标在监测期限内实施监测。招生监测点为每年3、7、11、12月

事前设计建标

办学规模

标准

学校“十四五”规划中招生目标：到2025年，高职生全日制学生达到12000人左右

1. 招生管理办法；
2. 招生奖励管理办法；
3. 招生工作年度目标任务和工作计划

设计

制定学校招生方案

组织

成立招生工作领导小组；学习教育部、省招考办相关招生文件和政策；印制招生简章；安排招生宣传人员及经费准备

实施

各职能部门、二级学院根据招生工作方案开展招生工作具体实施

常态纠偏

改进

预警

信息平台

监测

阶段改进
(以“十四五”规划中的“办学规模”招生工作为例实现学校诊改下螺旋)

信息平台

信息平台

事后阶段改进

改进

解决诊断中出现的各类问题，修正年度招生目标，优化招生方案

创新

创新思路和方式，优化招生宣传等举措开展高效的招生工作

学习

针对招生工作诊断过程中出现的问题进行研究分析，充分借鉴经验丰富的高职院校开展招生

激励

依据目标考核办法，对各部门招生工作结果实施考核，对招生工作开展良好的部门实施奖励

诊断

每年12月招生工作结束后，开展招生工作考核和自我诊断